

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



Е.Н. Тихонова

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

«Физиотерапия»

Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Вид обучения: повышение квалификации

Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Категория слушателей: медицинская сестра физиотерапевтических отделений (кабинетов).

Основная специальность: Физиотерапия

Трудоемкость: 144 часа/144 ЗЕТ (1 академический час = 1 ЗЕТ)

Волгоград, 2025г.




Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Языкова Екатерина Викторовна	заведующий физиотерапевтиче- ским отделением, врач - физиотерапевт	-	ГУЗ «ГКБ СМП №25»
2.	Жаркин Иван Николаевич	Преподаватель кафедры медицины катастроф ВолгГМУ	-	Кафедра медицины катастроф ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
3.	Шеховцова Анна Валерьевна	преподаватель	-	Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
4.	Ровенко Светлана Владимировна	Заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель		Колледж ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия», в объеме 144 часа/144 ЗЕТ (1 академ. час = 1 ЗЕТ).


Программа обсуждена и рекомендована учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 3 от «09» января 2025 года.

Председатель УМК СПО

 Т. В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 6 от «27» января 2025 года.

Председатель Совета СПО

 Е. Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С. В. Кузнецова

Рецензенты:

Барулин А.Е, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНФМО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Чайковская Л. Н., главный внештатный специалист по санаторно-курортному лечению комитета здравоохранения Волгоградской области, заведующий физиотерапевтическим отделением ГУЗ «ВОКБ №1» врач-физиотерапевт.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	4
1.2. Цель реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Требования к уровню образования слушателя	12
1.5. Нормативный срок освоения программы	12
1.6. Форма обучения	12
2. Содержание программы	13
2.1. Учебный план	13
2.2. Календарный учебный график	15
2.3. Тематический план	17
3. Требования к результатам освоения программы	28
3.1. Оценка качества освоения программы	28
3.2. Форма итоговой аттестации	29
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	29
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	42
4. Требования к условиям реализации программы	42
4.1. Требования к кадровому обеспечению	42
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	42
4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы	44



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее - ДПП ПК) «Физиотерапия», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый с учётом требований рынка труда, ФГОС СПО, квалификационных требований.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия», разработана с учетом «Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», утвержденных приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н и «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную



деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»);

- Локальные акты ФГБОУ ВО ВолГМУ Министерства здравоохранения РФ/

ДПП ПК регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание программы, учебный план, тематический план, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации данной ДПП ПК является совершенствование профессиональных компетенций в области Физиотерапии, необходимых специалисту со средним медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н, и обеспечение соответствия квалификации медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты обучения

С целью совершенствования профессиональных компетенций по результатам освоения ДПП ПК обучающийся (слушатель) должен -

Знать:

- Порядок организации реабилитации взрослого населения и детей,
- Командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций.
- Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации.
- Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета.
- Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами.
- Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на



медицинское вмешательство.

- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.
- Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением физиотерапевтической процедуры.
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия».
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации физиотерапевтического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе оказания медицинской помощи.
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами.
- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.
- Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии.
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.
- Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями.
- Лекарственные формы, фармакокинетику и фармадинамику, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.
- Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения постоянными



токами низкого напряжения и малой силы: гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы: лекарственный электрофорез импульсными токами.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы: местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия).

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез).

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией: пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанна, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды: гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии: питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонотерапия.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радоноотерапии: радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриванночные аппликации радона, радонные ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации).

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др.

- Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.



- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур.
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи.

Уметь:

- Составлять и предоставлять отчетность по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии в установленном порядке.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке.
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.
- Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций.
- Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями.
- Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов.
- Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке.
- Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.
- Осуществлять вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с физиотерапевтическим оборудованием к кровати пациента.
- Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства.
- Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке.
- Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики.



- Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов.
- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций.
- Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации.
- Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
- Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации.
- Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы: гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы: лекарственный электрофорез импульсными токами.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы: местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия).
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез).
- Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии: вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная



- декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией: пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанна, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная.
 - Проводить физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды: гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия.
 - Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии: питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонтотерапия.
 - Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии: радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриванночные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации).
 - Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами: климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др.
 - Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры.
 - Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения физиотерапевтических процедур, информировать врача.
 - Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время физиотерапевтических процедур и манипуляций.
 - Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц.
 - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
 - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
 - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
 - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

В результате успешного освоения программы слушатель сформирует и актуализирует общие и профессиональные компетенции, а так же трудовые функции медицинской сестры



физиотерапевтического отделения, определенные квалификационными характеристиками, установленными Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Перечень совершенствуемых компетенций

№	Тип компетенции	Наименование, код и описание компетенции
1.	Общие компетенции (ОК)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
		ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
		ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
		ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
		ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.3. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса ПК 1.4. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов	ПК 2.1. Выполнять физиотерапевтические и бальнеотерапевтические медицинские процедуры, и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов. ПК 2.2. Представлять информацию в понятном для



	пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК 2.3. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 2.4. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 3.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 3.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 3.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 4.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.4. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Физиотерапия» и соответствующий сертификат (свидетельство об аккредитации) по специальности: «Физиотерапия» без предъявления требований к стажу работы.

1.5. Нормативный срок освоения программы – 144 часа: 144 часа – аудиторные занятия:

Теоретические занятия – 64 часа, в том числе 64 часа с ДОТ,

Практические занятия – 67 часов, в том числе 16 часов – симуляционное обучение,

Промежуточная аттестация – 7 часов,

итоговая аттестация - 6 часов.

1.6. Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план ДПП ПК «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование раздела	Трудо- ёмкость всего часов/ ЗЕТ	Обязательная учебная нагрузка*				Аттеста- ция	Форма контроля	Совершенст- вуемые компетенции	
			Теоретические занятия		Практические занятия					
			лекции	в том числе ЭО и ДОТ**	Аудитор- ные	в том числе ЭО и ДОТ**				в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста	40	24	24	14	0	12	2	Тестирование	ОК 1-ОК7, ПК 1.1- ПК 1.4
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	14	6	6	6	0	4	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 5.1.- ПК 5.4
3.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).	10	6	6	3	0	0	1	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 2.1 - ПК 2.3
4.	Профессиональный модуль 2. Специальный уход: сестринский уход: выполнение	72	28	28	42	0	16	2	Решение кейс – ситуаций, выполнение манипуляций	ПК 3.1- ПК 3.4 ПК 4.1- ПК 4.4



2.2. Календарный учебный график ДПП ПК «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	6	6	6	6	6	0
		ПЗ	0	0	0	0	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	6	4	4
		ДОТ	6	6	6	0	0	0
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	2	2
	Итого: неделя/день		6	6	6	6	6	6
2 неделя								
1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста.	Л	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	4	2	0	0	0	0
		ПА	0	2	0	0	0	0
		СО	4	0	0	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
3.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.	Л	2	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	4	2	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
		СО	4	0	4	0	0	0
		ДОТ	0	0	0	0	0	0
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).	Л	0	2	2	2	2	0
		ПЗ	0	0	0	0	4	4
		ПА	0	0	0	0	0	0
		СО	0	0	0	0	4	4
		ДОТ	0	2	2	2	2	0
5.	Профессиональный модуль 2. Специальный	Л	0	0	0	0	2	2
		ПЗ	0	0	0	0	0	0



	сестринский уход: физиотерапевтических бальнеотерапевтических процедур, наблюдение за пациентами.	Итого: неделя/день	выполнение и медицинских состоянием	36	ПА	СО	ДОТ	0	0	0	0	0	0	0	0					
					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
3 неделя																				
4.	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).				Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	0	3	1	0	0	0	0				
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	2	0	0	0	0	0	0	0	0		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2	4	0
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2	4	0
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2	4	0
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2	4	0
	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход: физиотерапевтических бальнеотерапевтических процедур, наблюдение за пациентами.				Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	2	0	0	0	0	0	0				
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0			
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	6	0	0	0	2	4	0	0	2		
	Итого: неделя/день				36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			
4 неделя																				
7	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход: физиотерапевтических бальнеотерапевтических процедур, наблюдение за пациентами.				Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	2	4	0	0	0	0	0				
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	4	0	0	0	0	0	0	0			
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	4	0	0	0	6	0	0	4	0		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	4	0	0	0	6	0	0	4	0		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	4	0	0	0	6	0	0	4	0		
					Л	ПЗ	ПА	СО	ДОТ	4	0	0	0	6	0	0	4	0		
	Итого: неделя/день				36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
					36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

* Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ДОТ – самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; СО – симуляционное обучение; ПА – промежуточная аттестация



2.3. Тематический план ДПП ПК «Физиотерапия»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы	Обязательная учебная нагрузка*				
			Теоретические занятия		Практические занятия		
			лекции	в том числе ЭО и ДОГ**	аудиторные	в том числе ЭО и ДОГ**	в том числе симуляционное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ 1.	Универсальный модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста						
1.1.	<i>Раздел. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности и постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.</i>						
1.1.1	Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.	Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения по демографическим показателям. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам её оказания. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры (СОПы), как обязательная часть системы менеджмента качества медицинской помощи. Требования к разработке СОПов. Нормативная база.	2	2	0	0	0



1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение подготовкой специалистов со средним медицинским образованием.	Модернизация системы дополнительного профессионального образования. Внедрение непрерывного медицинского образования (НМО) в систему постдипломного образования специалистов со средним медицинским образованием. Аккредитация специалистов, этапы аккредитации специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием.	1	1	0	0	0
1.2. Раздел. Участие в обеспечении безопасности среды медицинской организации							
1.2.1	Правовая защита пациента	Права граждан на оказание медицинской помощи. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Правила внутреннего распорядка медицинской организации как регламент обеспечения прав пациента на получение медицинской помощи.	1	1	0	0	0
1.2.2	Основы эргономики и безопасного перемещения пациентов	Понятие «биомеханика» и «эргономика». Правильная биомеханика тела медицинской сестры, в положении сидя, стоя, при подъеме тяжестей. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».	2	2	4	0	4
1.2.3	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления и тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	2	2	0	0	0



1.2.4	Коммуникативное взаимодействие в профессиональной деятельности медицинской сестры	Нормы медицинской этики. Морально – этический кодекс медицинской сестры России. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Работа в команде. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения. Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания, эмоционального выгорания Основы профилактики и реабилитации.	2	2	0	0	0	0
1.3	Раздел. Теоретические основы сестринского дела							
1.3.1	Сестринский процесс как пациентоориентированная модель организации профессиональной деятельности медицинской сестры.	Модели сестринского дела. Сестринский процесс как основа организации сестринской деятельности.	2	2	2	0	0	0
1.4	Раздел. Обеспечение инфекционной безопасности пациента							
1.4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Понятие о ИСМП. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.	4	4	4	0	0	4
1.4.2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	Методы и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов медицинского назначения (контроль качества). Проведение текущей и генеральной уборки в помещениях с асептическим режимом. Зачет по УМ.1	2	2	4	0	0	4
1.5.	Раздел. Основные инструменты бережливого производства в деятельности специалистов со средним медицинским							



образованием.		2	2	0	0	0	0
1.5.1	Бережливые технологии в здравоохранении	Бережливое производство – новый инструмент повышения качества и безопасности медицинских услуг. Концепция бережливого здравоохранения. Принципы, методы и подходы, используемые в бережливом производстве. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о новой модели медицинской организации, оказывающей ПМСП. Критерии новой модели медорганизации (управление потоками пациентов, качество прострства, управление запасами, стандартизация процессов, качество медицинской помощи, доступность медицинской помощи, вовлеченность персонала в улучшения процессов, формирование системы управления, эффективность использования оборудования). Роль специалистов со средним медицинским образованием в процессе внедрения бережливых технологий в медицинской организации.	2	2	0	0	0
1.5.2	Основные методы и инструменты бережливых технологий в медицинской организации.	Инструменты бережливого производства, понятия, классификация: 5S, VSM, TPM, SMED, кайдзен, SQDCM. Стандартизация работы, организация рабочего прострства, картирование потока создания ценности, защита от преднамеренных ошибок, канбан, всеобщее обслуживание оборудования и визуализация. Зачет по разделу	2	2	0	0	0
1.6	Раздел Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в деятельности медицинской сестры.						
1.6.1	Информатизация здравоохранения. Применение	Понятие о единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения, задачи и функции, структура: а) федеральный регистр	2	2	4	0	0



	информационных технологий в деятельности медицинской сестры	<p>медицинских работников;</p> <p>б) федеральный реестр медицинских организаций;</p> <p>в) федеральная электронная регистратура;</p> <p>г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта;</p> <p>д) федеральный реестр электронных медицинских документов;</p> <p>е) подсистема ведения специализированных регистров пациентов по отдельным нозологиям и категориям граждан, мониторинга организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ж) подсистема ведения реестров лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>з) информационно-аналитическая подсистема мониторинга и контроля в сфере закупок лекарственных препаратов для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>и) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и представления отчетности;</p> <p>к) федеральный реестр нормативно-справочной информации в сфере здравоохранения;</p> <p>л) подсистема обезличивания персональных данных и др.</p> <p>Поставщики и пользователи информации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Информация регионального здравоохранения. Медицинская информационная система «ИнфоКлиника». Зачет.</p>					
2.	Универсальный модуль 2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,						



представляющих угрозу жизни.		2	2	0	0	0	0	
2.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах.	Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функционального звена РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.	2	2	4	0	0	4
2.2	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	Критические состояния. Классификация. Понятие о клинической смерти. Её признаки. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Биологическая смерть. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	2	2	4	0	0	4
2.3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях и травмах. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях, острых отравлениях. Оказание доврачебной помощи при экстремальных состояниях. Зачет по УМ.2	2	2	4	0	0	4
3	Профессиональный модуль 1. Организация профессиональной деятельности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета)	Организация профессиональной деятельности	2	2	0	0	0	0
3.1	Организация профессиональной деятельности	Тема 3.1. Нормативные документы, регламентирующие оказание физиотерапевтической помощи населению.	2	2	0	0	0	0



медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых», приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 года N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» Роль ФЛЛ в реабилитации пациентов.	4	4	4	0	0
Организация работы отделения физиотерапевтического (кабинета). Должностные обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета). Документация медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета). Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета. Техника безопасности и охрана труда.		4	4	4	0	0
4	Профессиональный модуль 2. Специальный сестринский уход: выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов.					
4.1	Общие вопросы физиотерапии	2	2	0	0	0
	Классификация физических факторов(ФФ). Основные принципы использования физических факторов. Область применения используемых физических факторов. Показания и противопоказания к физиолечению. Терапевтические эффекты. Рекомендуемые сроки начала использования ФФ. Рекомендации по возрастным срокам назначения ФФ. Рекомендуемые сроки повторного применения ФФ.					
	Технологии и частные методики физиотерапевтических	2	2	4	0	4



	процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы	лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	4
4.2	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур импульсными токами низкого напряжения и малой силы	Лечение импульсными токами низкого напряжения и малой силы: Электросон, диадинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, лекарственный электрофорез импульсными токами. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	4
4.3	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы	Лечение токами высокого напряжения и малой силы – местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	4
4.4	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями	Лечение электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч- терапия, свч-терапия). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	4	4	4	0	0
4.5	Технологии и частные методики	Лечение электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение	4	4	8	0	0



	физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона	видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	0
4.6	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией	Лечение тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), рафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целюглины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталан, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	0
4.7	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной средой	Гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольотерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольотерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники	2	4	4	0	0



		безопасности. Показания и противопоказания.					
4.8	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии	Питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколотоерапия. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	0
4.9	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радоноотерапии	Радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутripолостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.	2	2	4	0	0
4.10	Санаторно-курортное лечение.	Порядок организации санаторно-курортного лечения. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Понятие о курорте, санатории. Санатории Волгоградской области.	2	2	0	0	0
4.11	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения	Климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур.	2	2	4	0	0



климатическими факторами	Правила техники безопасности. Показания и противопоказания. Зачет по ПМ.						
Итоговая аттестация		6	0	0	0	0	0

* в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса ПК 1.4. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 2.1. Выполнять физиотерапевтические и бальнеотерапевтические медицинские процедуры, и осуществлять наблюдение за состоянием пациентов. ПК 2.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПК 2.3. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. ПК 2.4. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 3.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 3.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 3.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач
ПК 4.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 4.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	- Полнота знаний нормативно-правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности; - Правильность проведения практических манипуляций; - Правильность использования инновационных технологий в	- Тестирование - отработка манипуляций - решение ситуационных задач



прибытия врача или бригады скорой помощи.	профессиональной деятельности; - Грамотное, аккуратное оформление медицинской документации.	
---	--	--

3.2. Форма итоговой аттестации: тестирование, решение ситуационных задач

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

3.3.1. Контрольно-оценочные средства по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Пример типовых тестовых заданий итоговой аттестации

Выберите один или несколько правильных ответов:

Вопрос № 1

Площадь комнаты для парафиноозокеритолечения планируется из расчета на одно рабочее место (кушетку)

- А. 4 кв. м
- Б. 6 кв. м
- В. 8 кв. м
- Г. 10 кв. м
- Д. 12 кв. м

Вопрос № 2

На одну процедурную кушетку в общем помещении для электросветолечения полагается

- А. 4 кв. м
- Б. 6 кв. м
- В. 8 кв. м
- Г. 12 кв. м
- Д. 16 кв. м

Вопрос № 3

Кабина для стационарных аппаратов сверхвысокочастотной терапии экранируется

- А. металлизированной тканью
- Б. тканевыми шторами
- В. металлической сеткой
- Г. не экранируется
- Д. ширмой из пластика

Вопрос № 4

Из ниже перечисленных аппаратов не заземляется

- А. «Луч-2»
- Б. «Тонус-2»
- В. «Искра-1»
- Г. «УВЧ-30-2»
- Д. «Экран-2»

Вопрос № 5



Определение средней биодозы проводится с помощью

- А. биодозиметра Горбачева
- Б. биодозиметра Ткаченко
- В. потенциометра
- Г. биодозиметра Улащика
- Д. счётчика Гейгера

Вопрос № 6

При групповом общем ультрафиолетовым облучением биодозу определяют:

- А. с расстояния 100 см
- Б. с того расстояния, с которого будут проводить облучение
- В. с расстояния 50 см
- Г. с расстояния 150 см

Вопрос № 7

При внутритканевом электрофорезе лекарственных веществ гальванизацию подключают:

- А. через 1 -2 часа при пероральном приеме лекарства;
- Б. через 1 час при внутримышечном и подкожном введении лекарственного препарата;
- В. после введения 2/3 раствора при внутривенном капельном введении лекарственного вещества;
- Г. через час после внутривенного введения лекарственного препарата;
- Д. через 4 часа после приема лекарства

Вопрос № 8

Обратный пьезоэлектрический эффект используется в следующем виде воздействия

- А. электрическое поле ультравысокой частоты
- Б. электрическое поле ультравысокой частоты
- В. ультразвук
- Г. ток надтональной частоты
- Д. электромагнитное поле сверхвысокой частоты

Вопрос № 9

Выберите наиболее точное определение переменного тока

- А. ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
- Б. ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного поля, образующегося внутри спирали
- В. движение электрических зарядов в импульсном режиме
- Г. упорядоченное движение электрических зарядов
- Д. ток, изменяющийся по величине

Вопрос № 10

Для ультрафиолетовой эритемы не характерно

- А. появление ее во время процедуры
- Б. появление через 3-8 ч после облучения
- В. зависимость от длины волны УФ-излучения
- Д. наличие четких границ
- Е. пигментация участка облучения

Вопрос № 11



Действующим фактором в методе гальванизации является

- А. переменный ток малой силы и высокого напряжения
- Б. постоянный импульсный ток низкой частоты, малой силы
- В. постоянный ток низкого напряжения и небольшой силы
- Г. ток высокой частоты и напряжения
- Д. ток ультравысокой частоты

Вопрос № 12

Толщина гидрофильной прокладки на электроде должна составлять

- А. 0,3-0,5 см
- Б. 1,0-1,5 см
- В. 1,5-2,0 см
- Г. 4,0 см
- Д. 3,0 см

Вопрос № 13

Максимальная продолжительность процедуры местной гальванизации составляет:

- А. 3-5 мин
- Б. 10 мин
- В. 15 мин
- Г. 15-20 мин
- Д. 30-40 мин

Вопрос № 14

Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет

- А. от 0,5 до 1,0%
- Б. от 2 до 5%
- В. 2-2,5%
- Г. 1%
- Д. 10% и более

Вопрос № 15

Наиболее высокой электропроводностью обладают:

- А. кровь;
- Б. мышечная ткань;
- В. паренхиматозные органы;
- Г. костная ткань;
- Д. кожа

Вопрос № 16

Гальванизация и лекарственный электрофорез по методике общего воздействия совместимы в один день с:

- А. общими минеральными ваннами;
- Б. эктросном;
- В. общим ультрафиолетовым облучением;
- Г. местной грязевой аппликацией;
- Д. общими грязевыми ваннами

Вопрос № 17

В методе электросна применяется следующий диапазон частот

- А. 1 - 160 Гц



- Б. 170-500 Гц
- В. 600-900 Гц
- Г. 1000-1500 Гц
- Д. 1600-2000 Гц

Вопрос № 18

Наибольшее время проведения процедуры амплипульстерапии при назначении на несколько полей составляет

- А. 5-10 мин
- Б. 10-15 мин
- В. 15-20 мин
- Г. 20-30 мин
- Д. 30-40 мин

Вопрос № 19

При флюктуоризации используют следующий вид тока

- А. низкочастотный переменный ток
- Б. постоянный ток низкого напряжения
- В. высокочастотный импульсный ток
- Г. аperiодический, шумовой ток низкого напряжения
- Д. постоянный ток прямоугольной формы.

Вопрос № 20

Интерференцтерапия применяется при следующих заболеваниях:

- А. острые и гнойные воспалительные процессы;
- Б. дегенеративно-дистрофические заболевания суставов;
- В. свежие внутрисуставные повреждения с гемартрозом;
- Г. воспалительные заболевания периферической нервной системы;
- Д. склонность к кровотечению.

Вопрос № 21

Электростимуляция противопоказана при следующих состояниях:

- А. ранние признаки контрактуры мышц лица
- Б. переломы костей до их консолидации
- В. спастическое состояние мышц
- Г. атрофия мышц после иммобилизации
- Д. нарушение функции мочевого пузыря

Вопрос № 22

Для проведения электростимуляции используют аппараты:

- А. Поток-1;
- Б. УЭИ-1;
- В. Полюс-1;
- Г. Амплипульс-4;
- Д. Лэнар.

Вопрос № 23

При воздействии током Дарсонваля всегда применяют



- А. два электрода
- Б. три электрода
- В. четыре электрода
- Г. соленоид
- Д. один электрод

Вопрос № 24

Для подведения энергии в методе индуктотермии применяют

- А. индуктор-диск и индуктор-кабель
- Б. свинцовые электроды
- В. конденсаторные пластины
- Г. излучатель
- Д. стеклянный вакуумный электрод

Вопрос № 25

Под влиянием индуктотермии в зависимости от параметров и условий воздействия температура тканей может повышаться:

- А. на 2-5°C на глубину до 8-12 см
- Б. на до 0,5°C на глубину до 0,5 см
- В. на 0,5-1°C на глубину до 1-2 см
- Г. на 1-2°C на глубину до 3 см
- Д. существенного разогрева ткани не происходит

Вопрос № 26

Местную эритемотерапию на одну область можно сочетать

- А. с УВЧ-терапией
- Б. с грязелечением
- В. с электрофорезом
- Г. с ультразвуком
- Д. со светотепловой ванной

Вопрос № 27

Электрическое поле ультравысокой частоты проникает в ткани

- А. на глубину до 1 см
- Б. на глубину 2-3 см
- В. на глубину 9-13 см
- Г. насквозь
- Д. на глубину 13-15 см

Вопрос № 28

Дециметроволновая терапия от сантиметроволновой терапии существенно отличается:

- А. глубиной проникновения
- Б. механизмом действия
- В. частотой
- Г. способностью к фокусированию
- Д. равномерностью поглощения в тканях

Вопрос № 29



При заболевании органов дыхания терапевтический эффект сверхвысокочастотной терапии выражается в:

- А. улучшения функции внешнего дыхания;
- Б. устранения бронхоспазма;
- В. тонизации левого желудочка;
- Г. уменьшения нагрузки на правый желудочек;
- Д. увеличении свертывающей способности крови

Вопрос № 30

К методам КВЧ-терапии относятся:

- А. миллиметровая терапия;
- Б. сантиметровая терапия
- В. информационно-волновая терапия;
- Г. дециметровая терапия;
- Д. микроволново-резонансная терапия;

Вопрос № 31

В число аппаратов для магнитотерапии входит:

- А. «Мустанг»
- Б. «Поток-1»
- В. «Полюс—2»
- Г. «Элион 132» Д. «АСБ-2».

Вопрос № 32

В методе аэроионотерапии действующим фактором являются

- А. вдыхание распыленного лекарственного вещества
- Б. электрически заряженные пылевые частицы
- В. электрически заряженные газовые молекулы и молекулы воды
- Г. аэрозоли лекарственного вещества
- Д. взвешенные в воздухе твёрдые частицы хлорида натрия

Вопрос № 33

Процедуры, несовместимые в один день на одну область:

- А. (верно) ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах и лекарственный Эб. ктрофорез;
- Б. грязевые аппликации и ультразвук;
- В. ультрафиолетовое облучение в эритемных дозах и микроволны деци- и сантиметрового диапазона;
- Г. лекарственный электрофорез и микроволны;
- Д. индуктотермия и синусоидальные модулированные токи

Вопрос № 34

Физические факторы не следует совмещать в один день с диагностическими исследованиями:

- А. электрокардиографией;
- Б. рентгеновским;
- В. клиническим анализом крови;
- Г. гастроскопией;



Д. анализом мочи

Вопрос № 35

Оптимальное сочетание двух физических факторов:

- А. ультразвук - через 30 мин. лекарственный электрофорез;
- Б. ДМВ-терапия, а затем индуктотермия;
- В. микроволны дециметрового диапазона - через несколько минут ультразвук;
- Г. тепловые процедуры и купания в холодной воде;
- Д. электрофорез седативных препаратов и душ Шарко

Вопрос № 36

При изменении расстояния от лампы до тела человека биодоза меняется

- А. пропорционально расстоянию
- Б. обратно пропорционально расстоянию
- В. прямо пропорционально квадрату расстояния
- Г. остается неизменной
- Д. обратно пропорционально квадрату расстояния

Вопрос № 37

Максимальная однократная площадь УФ-облучения для взрослых составляет

- А. 60-80 см²
- Б. 80-100 см²
- В. 600 см²
- Г. 800-1000 см²
- Д. 200-250 см²

Вопрос № 38

Широкополосное инфракрасное излучение оказывает благоприятный эффект при лечении:

- А. язв после ожогов и обморожений,
- Б. острого аппендицита,
- В. заболевания мышц (посттравматические контрактуры),
- Г. вялогранулирующих ран,
- Д. рожистого воспаления

Вопрос № 39

Большая часть фотобиологических процессов, протекающих в организме под действием УФ-излучения, обусловлена:

- А. распадом крупных белковых молекул,
- Б. образованием свободных радикалов,
- В. синтезом новых белковых структур,
- Г. появлением веществ, обладающих высокой биологической активностью (гистамин, ацетилхолин),
- Д. образованием поляризационных полей.

Вопрос № 40

Биологические эффекты, сопровождающие формирование эритемы при ультрафиолетовом излучении, включают:

- А. образование витамина D,
- Б. увеличение автоматизма сердца,



- В. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов,
- Г. улучшение фосфорно-кальциевого обмена,
- Д. усиление пигментации.

Вопрос № 41

Под влиянием лазерного излучения в тканях происходит:

- А. активация ядерного аппарата клетки и системы ДНК - РНК - белок,
- Б. повышение репаративной активности тканей (активация размножения клеток),
- В. снижение активности системы иммунитета,
- Г. изменение концентрации ионов на полупроницаемых мембранах,
- Д. улучшение микроциркуляции

Вопрос № 42

Правилами техники безопасности при работе с лазерами 2 класса опасности предусматривается:

- А. отдельный кабинет,
- Б. защитные очки для персонала и пациента,
- В. оснащение кабинета внутренним запорным устройством,
- Г. отдельная кабина,
- Д. обивка кабины тканью с микропроводом

Вопрос № 43

Действующим фактором в ультразвуке является:

- А. постоянный ток
- Б. импульсный ток
- В. механическая энергия
- Г. электромагнитное поле
- Д. электрическое поле.

Вопрос № 44

Назначать ультразвук детям можно с возраста:

- А. 2 лет
- Б. 1 года
- В. 3 лет
- Г. 5 лет
- Д. 6 лет

Вопрос № 45

Для ультразвуковой терапии применяются следующие аппараты:

- А. УТП-1М;
- Б. УЗТ-5;
- В. ЛОР-3;
- Г. АСБ-2;
- Д. БОП

Вопрос № 46

Аэрозольные частицы величиной 150 мкм относятся

- А. к высокодисперсным
- Б. к среднедисперсным



- В. к мелкокапельным
- Г. к низкокапельным
- Д. к крупнокапельным аэрозолям

Вопрос № 47

Для лечебного использования приняты электроаэрозоли

- А. отрицательно заряженные
- Б. положительно заряженные
- В. нейтральные
- Г. аэроионы
- Д. гидроаэроионы

Вопрос № 48

Холодной водолечебной процедурой является общая ванна при температуре воды:

- А. 20° С
- Б. 22° С
- В. 24° С
- Г. 26° С
- Д. 28° С

Вопрос № 49

Максимальное давление струи воды, подаваемой на больного, при подводном душе-массаже может составлять

- А. 2 атм
- Б. 3 атм
- В. 4 атм
- Г. 5 атм
- Д. 6 атм

Вопрос № 50

Лечение на грязевых курортах показано при следующих заболеваниях:

- А. остеоартроз;
- Б. функциональная недостаточность яичников;
- В. нейродермит;
- Г. гипертиреоз;
- Д. гипертоническая болезнь 3 ст.

Таблица ответов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	Б	А,Б	Б	А,Б,В	В	А	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Д	Б	А,Б,В	Г	А	Г	Г	Б
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А,Б,В	Б,Г	Д	А	А	А	Г	А,В,Д	А,Б,Г	А,В,Д
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
В	В	А,В	Б,Г	А,В	Д	В	А,В,Г,Д	А,Б,В,Г	А,В,Г,Д



41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
А,Б,Г,Д	Б,Г	В	А	А,Б,В	В	А	А	В	А,Б,В

ЛФК Министерство здравоохранения РФ Формат документа № 43

Иванова С. М. Оценочное

Фамилия, имя, отчество (полностью) Паспорт №

Инициалы № истории болезни

КАРТА
Больного, назначенного к физиотерапевтическому лечению

№ п/п	Имя Фамилия	Дата рождения	Назначение процедур	
			№	Дата
1	Иванова С. М.	14.10	Ингаляции с эфирными маслами	15 мин 10
2	Иванова С. М.	14.10	ЛФК-терапия	15-20 12
3	Иванова С. М.	14.10	Аппарат «Волна»	8л 15-20
4	Иванова С. М.	14.10	ЛФК	15-20

Диагноз (наименование) **ХОБЛ**

Наименование процедуры **Оздоровительная физкультура**

Удобные на время процедуры материалы в кабинет физиотерапии **ХОБЛ**

Паспорт (полностью, наименование) **ЛФК**

Одним из физиотерапевтов

Пример ситуационной задачи.

Пациент 53 года, с диагнозом ХОБЛ в стадии затухающего обострения. Жалобы: слабость, редкий кашель с небольшим количеством мокроты серозного характера, в легких аускультативно — единичные сухие хрипы. Проходит реабилитацию. Назначено ФТЛ и ЛФК.

1. Прочитайте ФТ – рецепт.
2. Подготовьте пациента к процедуре (объясните ход предстоящих процедур, технику безопасности, как пациенту подготовиться).
3. Подготовьте необходимое оборудование для проведения процедур.

Вопросы к итоговой аттестации по циклу повышения квалификации: «Физиотерапия» 144

1. Санитарно-гигиенический режим физиотерапевтического отделения (кабинета).
 2. Обязанности медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).
- Документация медицинской сестры физиотерапевтического отделения (кабинета).
3. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.
 4. Определение сестринского дела, его миссия, цели и задачи.
 5. Этические принципы философии сестринского дела: ценности, обязанности, добродетели.
 6. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу.
 7. Сестринский процесс как научный метод профессионального решения сестринских проблем. Преимущества внедрения сестринского процесса в практическое здравоохранение.
 8. Основные этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.
 9. Требования к постановке целей ухода, определению характера и последовательности сестринского вмешательства.
 10. Роль пациента при планировании сестринской помощи. Основные критерии оценки качества ухода.
 11. Основная документация по осуществлению сестринского процесса. Требования к её ведению и оформлению.
 12. Нормативные документы, регламентирующие оказание физиотерапевтической помощи населению.
 13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых», приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 года N 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»
 14. Роль ФТЛ в реабилитации пациентов.
 15. Классификация физических факторов(ФФ). Основные принципы использования физических факторов. Область применения используемых физических факторов.
 16. Показания и противопоказания к физиолечению. Терапевтические эффекты.
 17. Рекомендуемые сроки начала использования ФФ. Рекомендации по возрастным



- срокам назначения ФФ. Рекомендуются сроки повторного применения ФФ.
18. Физические основы электролечения. Лечение постоянными токами низкого напряжения и малой силы гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 19. Лечение импульсными токами низкого напряжения и малой силы: Электросон, дидинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроаналгезия, амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, лекарственный электрофорез импульсными токами. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 20. Лечение токами высокого напряжения и малой силы – местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 21. Лечение электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 22. Лечение электромагнитным излучением оптического диапазона: местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 23. Лечение тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанов, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 24. Гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, ароматерапия. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 25. Питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколлотерапия. Механизмы биологического действия



- и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
26. Радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутрисполостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации). Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 27. Порядок организации санаторно-курортного лечения. Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Понятие о курорте, санатории. Санатории Волгоградской области.
 28. Климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Методики проведения процедур. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания.
 29. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации инструментария. Контроль стерильности.
 30. Понятие об ИСМП
 31. Возбудители ИСМП.
 32. Механизмы, способы и пути передачи ИСМП.
 33. Резервуары ИСМП в медицинской организации.
 34. Причины ИСМП в различных подразделениях стационара.
 35. Механизмы передачи инфекции от пациента к персоналу. Меры индивидуальной защиты медперсонала при инвазивных процедурах.
 36. Универсальные меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями.
 37. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности.
 38. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
 39. Стадии заболевания ВИЧ-инфекций.
 40. Первичные проявления ВИЧ-инфекции.
 41. Меры профилактики ВИЧ-инфекции в медицинской организации.
 42. Особенности работы медперсонала с больным СПИДом.
 43. Понятие и виды вирусных гепатитов.
 44. Профилактика гепатитов.
 45. Виды и методы дезинфекции.
 46. Классификация дезинфектантов.
 47. Физический метод дезинфекции.
 48. Химический метод дезинфекции.
 49. Классификация изделий медицинского назначения по степени риска.
 50. Особенности уборки помещений.
 51. Уровни деkontаминации рук.
 52. Современные кожно-слизистые антисептики.
 53. Цели и этапы предстерилизационной очистки.
 54. Контроль качества предстерилизационной очистки.
 55. Виды и методы стерилизации.
 56. Виды упаковочного материала.
 57. Способы укладки стерилизационных коробок.
 58. Химическая стерилизация.
 59. Контроль качества стерилизации.
 60. Понятие «инфекционный контроль».
 61. Структура эпидемиологического надзора.

62. Цель учета и анализирования ВБИ.
63. Цель санитарно-бактериологического исследования ЛПУ.
64. Методы контроля эффективности обработки рук медперсонала.
65. Методы организации контроля качества медицинской помощи.
66. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
67. Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце.
68. Неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).
69. Неотложная доврачебная помощь при укусе пчелой, змеей.
70. Неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке.
71. Неотложная доврачебная помощь при остром отравлении.
72. Неотложная доврачебная помощь при отморожении, общем переохлаждении.
73. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе.
74. Неотложная доврачебная помощь при термических ожогах.
75. Неотложная доврачебная помощь при химических ожогах.
76. Неотложная доврачебная помощь при переломе верхних и нижних конечностей.
77. Неотложная доврачебная помощь при электротравме.
78. Неотложная доврачебная помощь при утоплении.
79. Неотложная доврачебная помощь при инородном (в т.ч. живом) теле в ухе.
80. Неотложная доврачебная помощь при носовом кровотечении.
81. Неотложная доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Правила наложение жгута.
82. Неотложная доврачебная помощь при венозном кровотечении. Правила наложения жгута.
83. Неотложная доврачебная помощь при синдроме длительного сдавливания.
84. Неотложная доврачебная помощь при отравлении хлором.
85. Неотложная доврачебная помощь при отравлении аммиаком.
86. Неотложная доврачебная помощь при отравлении угарным газом.
87. Неотложная доврачебная помощь при гипертермии у детей.
88. Неотложная доврачебная помощь при проникающем ранении глаза.
89. Неотложная доврачебная помощь при ранении грудной клетки. Виды пневмоторакса.
90. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке.
91. Неотложная доврачебная помощь при травмах позвоночника, костей таза.
92. Сердечно-легочная реанимация. Критерии оценки эффективности.

3.3.2 Критерии оценки результатов итоговой аттестации (оценка теоретических знаний по тестам)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно



Менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы:

Реализация программы повышения квалификации предполагает наличие:

- аудиторий образовательной организации, оснащенных: передвижными манипуляционными столиками; шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами; мешками для сбора отходов А, Б и В, стойками-тележками для сбора отходов; симуляционными тренажерами для оказания сердечно-легочной реанимации; наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи; кушеткой; каталкой.

- материально-техническое обеспечение медицинских организаций города Волгограда и Волгоградской области. Медицинские организации в которых проводится обучение оснащены: шкафами для хранения оборудования и медицинской документации; емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А, Б и В; дезинфицирующими средствами; оборудованием для стерилизации с последующим хранением инструментов и аппаратуры, физиотерапевтической аппаратурой.

Технические средства обучения

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
-----	---	-------------	--



	лабораторий, симуляционных классов в ЦСО		
1	Система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения https://elearning.volgmed.ru	Лекция, обучающий вебинар (двустороннее участие); - веб-конференция (одностороннее участие); Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

1.Электронная информационно-образовательная среда является местом взаимодействия между участниками образовательного процесса. В ней размещен доступ к лекциям и тестовым заданиям. Кроме того, куратор курса здесь же проводит фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы.

Идентификация личности обучающихся применяется при организации деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур (далее – образовательные процедуры) при применении ЭО и ДОТ.

В университете используется система идентификации личности, обучающихся, получающих доступ к электронному информационно – образовательному portalу ВолгГМУ (<https://elearning.volgmed.ru>), позволяющая программными и (или) иными средствами, осуществлять идентификацию личности обучающихся, а также обеспечивающая контроль соблюдения требований образовательных процедур при применении ЭО и ДОТ.

Идентификация личности обучающихся при применении ЭО и ДОТ осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификация личности.

2.Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. **Интернет-ссылка на обучающую платформу: <https://elearning.volgmed.ru>.** Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

3.Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

4.Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

5.В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также



необходимо включить поддержку cookie.

6. Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

7. Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

8. Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

4.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы:

Список рекомендуемой литературы

1. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-507-48941-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366785> (дата обращения: 23.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Венцак, Е. В. Физиотерапия и физиопрофилактика : учебное пособие / Е. В. Венцак. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158779> (дата обращения: 02.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Венцак, Е. В. Физиотерапия : учебное пособие / Е. В. Венцак. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213449> (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.] . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии /



Елифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

11. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>.

12. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>.

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».
4. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».
5. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода".
7. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
8. Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 1050н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 440б утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений,



оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года п 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 Ц «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

14. Постановление от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03 Список изменяющих документов» (в ред. Изменений и дополнений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.02.2008 N 9).

15. Постановление от 22 октября 2013 г. N 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» Список изменяющих документов (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 06.02.2015 N 6)».

16. Постановление от 28 февраля 2008 г. N 14 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».

17. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» с изменениями - постановление от 21 июля 2016г №95.

18. Отраслевой стандарт ОСТ 42-21-16-86 ССБТ Система стандартов безопасности труда «Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности» (утв. приказом Минздрава СССР от 4 ноября 1986 г. N 1453).

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>